

**Algebra 2**  
Esercizi riassuntivi/5

1. Nel campo  $\mathbb{R}$  si considerino i sottocampi

$$K_1 = \mathbb{Q}(\sqrt{2}, \sqrt{6}) \quad \text{e} \quad K_2 = \mathbb{Q}(1 + \sqrt{2}, \sqrt{3})$$

Provare che  $K_1 = K_2$ .

2. Siano  $K \subseteq L$  campi. Provare che se  $a \in L$  è algebrico su un campo  $K$ , allora  $a + 1$  è algebrico su  $K$ . Se il polinomio minimo di  $a$  ha grado  $n$ , che grado ha il polinomio minimo di  $a + 1$ ?
3. Trovare un numero reale  $a$  che sia algebrico su  $\mathbb{Q}$  il cui polinomio minimo ha grado 3, un altro numero reale il cui polinomio minimo ha grado 4, un altro il cui polinomio minimo ha grado 5 ecc. Far vedere in generale che esistono elementi di  $\mathbb{R}$  il cui polinomio minimo ha grado  $n$  per ogni  $n$ .
4. Siano  $K \subseteq L$  campi. Provare che se  $a$  e  $b$  sono elementi di  $L$  algebrici su  $K$ , allora  $K[a, b] = K(a, b)$ , cioè il più piccolo anello che contiene  $K, a$  e  $b$  è un campo.
5. Trovare il polinomio minimo di  $\sqrt{15}$  su  $\mathbb{Q}(\sqrt{2}, \sqrt{5}, \sqrt{6})$ .
6. Sia  $K \subseteq L \subseteq M$  un'estensione di campi. Provare che se  $a \in M$  è algebrico su  $K$ , allora  $a$  è anche algebrico su  $L$ .
7. Trovare un campo di spezzamento del polinomio  $x^2 + 3 \in \mathbb{Q}[x]$ .
8. Provare che  $\mathbb{C} = \mathbb{R}[\sqrt{-3}]$ .
9. Provare che, dato un quadrato di lato 5, si può, costruire con riga e compasso, un triangolo rettangolo con base 5 che sia equivalente al quadrato; provare poi che non si può invece costruire un triangolo rettangolo equivalente al quadrato ma con base  $\sqrt[3]{5}$ .
10. Sia  $K \subseteq L$  un'estensione di campi. Provare che se  $a \in L$  è algebrico su  $K$ , allora  $a^2$  è algebrico su  $K$ .
11. Provare che un elemento  $a \in \mathbb{C}$  è algebrico su  $\mathbb{Q}$  se e solo se  $\sqrt{a}$  è algebrico su  $\mathbb{Q}$ .
12. Provare che  $\mathbb{Z}_3[x]/(x^2 + 1)$  è un campo, dire quanti elementi ha e trovare tutti i suoi elementi primitivi.
13. Stabilire quanti sono i polinomi monici di  $\mathbb{Z}_5[x]$ , di grado 6, la cui scomposizione in fattori irriducibili è della forma:  $q_1 q_2$ , dove  $q_1$  è un polinomio lineare.
14. Provare che l'anello quoziente  $K = \mathbb{Z}_2[x]/(x^2 + x + 1)$  è un campo e dire chi sono tutti gli elementi primitivi di  $K$ . Scrivere poi, per ogni elemento  $a \in K \setminus \{0\}$ , il suo polinomio minimo  $f_a$  su  $\mathbb{Z}_2$ .
15. Sia  $F = \text{GF}(p, n)$ , con  $p$  ed  $n$  numeri primi. Trovare tutti i sottocampi di  $F$  (cioè tutti i campi  $K$  di cui  $F$  è un'estensione).

16. Sia  $F = \mathbb{Z}_2[t]/(t^4 + t + 1)$  (si dia per noto il fatto che  $t^4 + t + 1$  è irriducibile in  $\mathbb{Z}_2[t]$ , pertanto  $F$  è un campo). Siano  $a, b \in F$ , con  $a = [t^2 + t + 1]$  e  $b = [t + 1]$ . Trovare i polinomi minimi di  $a$  e  $b$  su  $\mathbb{Z}_2$ . Trovare poi un campo intermedio tra  $\mathbb{Z}_2$  ed  $F$  (diverso da  $\mathbb{Z}_2$  ed  $F$ ).
17. I polinomi  $f = x^3 + x + 1$  e  $g = x^3 + x^2 + 1$  sono irriducibili in  $\mathbb{Z}_2[x]$ , pertanto  $K_1 = \mathbb{Z}_2[x]/(f)$  e  $K_2[x]/(g)$  sono campi finiti entrambi con 8 elementi, quindi isomorfi. Trovare esplicitamente un isomorfismo tra  $K_1$  e  $K_2$ . (Suggerimento: considerare i possibili omomorfismi di anelli  $\phi : \mathbb{Z}_2[x] \rightarrow \mathbb{Z}_2[x]/(g)$  e trovarne uno con il nucleo giusto...).
18. Dire quanti sono tutti gli automorfismi del campo  $\text{GF}(2, 2)$ .
19. Un anello  $A$  (commutativo unitario) si dice *booleano* se vale la condizione:  $a^2 = a$  per ogni  $a \in A$ . Provare le seguenti proprietà di un anello booleano  $A$ :
- La caratteristica di  $A$  vale 2.
  - Se  $A$  è finito, allora esiste un  $n \in \mathbb{N}$  tale che  $A$  ha  $2^n$  elementi.
  - ogni ideale di  $A$  primo è massimale.
  - Se  $\mathcal{M}$  è un ideale massimale di  $A$ , allora  $A \setminus \mathcal{M} = \{1 - a \mid a \in \mathcal{M}\}$
  - Se  $I$  è un ideale finitamente generato di  $A$ , allora  $I$  è principale.
- (Suggerimento: provare che  $(a, b) = (a + ab + b)$ )